د / عبد الرحمن بن محمد بن نصيان النصيان

نبذة مختصرة :

القسم :

المناهج وطرق التدريس

التخصص العام - التخصص الدقيق :

مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية

الرتبة العلمية :

أستاذ مشارك

البريد الالكتروني الجامعي :

nsaiean@qu.edu.sa

الشهادات والمؤهلات :

دكتوراه الفلسفة في التربية - جامعة أكستر - المملكة المتحدة

ماجستير في طرق البحث العلمية - جامعة أكستر - المملكة المتحدة

بكالوريوس أصول الدين – جامعة الإمام محمد بن سعود

الاهتمامات البحثية والبحوث المنشورة والكتب

السيرة الذاتية

دكتور

عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية المشارك

عميد عمادة خدمة المجتمع (المكلف)

جامعة القصيم

المملكة العربية السعودية

E-mail: abomoath2002@yahoo.com

nsaiean@qu.edu.sa

Mob. :+ 9665306511398

دكتور

عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية المشارك

عميد عمادة خدمة المجتمع (المكلف)

جامعة القصيم

المملكة العربية السعودية

E-mail: abomoath2002@yahoo.com

nsaiean@qu.edu.sa

Mob. :+ 9665306511398

د. النصيان يعمل حاليا أستاذا م. للمناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية جامعة القصيم، وعميداً مكلفا لعمادة خدمة المجتمع جامعة القصيم –كما عمل سابقا وكيلا للتخطيط والتطوير والجودة بعمادة خدمة المجتمع، ورئيسًا لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ، كما عمل معيد في قسم التربية وعلم النفس، كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية، جامعة القصيم، معلم علوم شرعية وزارة التعليم.

د. النصيان حاصل على درجة دكتوراه الفلسفة ، جامعة اكستر، المملكة المتحدة، درجة الماجستير في طرق البحث العلمية، جامعة اكستر، المملكة المتحدة ، درجة البكالوريوس في أصول الدين، جامعة الامام محمد بن سعود، المملكة العربية السعودية.

د. النصيان وله سجل طويل بالخبرات العلمية والأكاديمية والاستشارية والتدريبية في التعليم بممارسته الفعلية ميدانياً مع تطوير أدوات التعاطي مع تلك الممارسة، تمهين المعلم وإجراء ونشر الدراسات والبحوث حولها، التعليم بممارسته الفعلية ميدانياً مع تطوير أدوات التعاطي مع تلك الممارسة، تعليم وتعلم مهارات التفكير في الفصول الدراسية- التدريب - التقييم الصفي – الاتجاهات الحديثة في التدريس، وكذلك

. د. النصيان له حضور كبير في المشاركات بالمؤتمرات والندوات العالمية والإقليمية د. النصيان عضو فعال في العديد من اللجان والجمعيات العلمية والمهنية المتخصصة منها عضو اللجنة الدائمة للابتعاث والتدريب بجامعة القصيم رئيس مجلس ادارة الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية المعاصرة "فكر"، أمين لجنة تفعيل الشراكة المجتمعية بجامعة القصيم أمين المجلس الاستشاري لعمادة خدمة المجتمع بجامعة القصيم.

دكتور

عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية المشارك

عميد عمادة خدمة المجتمع (المكلف)

جامعة القصيم

المملكة العربية السعودية

E-mail: abomoath2002@yahoo.com

nsaiean@qu.edu.sa

Mob. :+ 9665306511398

البيانات الشخصية

الاســـم	د. عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان.
تاريخ ومكان الميلاد	عام ١٣٩٨ هـ – ١٩٧٨ م، بريدة، القصيم، المملكة العربية السعودية
الـعـنـوان	٢٩٨٧ الموطأ، بريدة، القصيم، 2987-52354 المملكة العربية السعودية

المؤهلات العلمية

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها	التاريخ
البكالوريوس	اصول الدين	جامعة الإمام محمد بن سعود	١٤٢١ هـ ٢٠٠٠ م
الماجستير في التربية بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف	مناهج وطرق تدريس	جامعة الإمام محمد بن سعود	١٤٢٥ هـ ٢٠٠٥ م
الماجستير في طرق البحث العلمي التربوي	مناهج البحث العلمي	جامعة اكستر/ المملكة المتحدة The *University of Exeter*	١٤٣٠ هـ ٢٠٠٩ م
الدكتوراه في فلسفة التربية	التربية	جامعة اكستر/ المملكة المتحدة The *University of Exeter*	١٤٣٣ هـ ٢٠١٢ م

٣ التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	المناهج وطرق التدريس
التخصص الدقيق	مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية
مجالات الاهتمام العلمية	التعليم بممارسته الفعلية ميدانياً مع تطوير أدوات التعاطي مع تلك الممارسة
	تمهين المعلم وإجراء ونشر الدراسات والبحوث حولها
	التعليم بممارسته الفعلية ميدانياً مع تطوير أدوات التعاطي مع تلك الممارسة
	تعليم وتعلم مهارات التفكير في الفصول الدراسية
	التطوير والتدريب

٤ السجل الوظيفي

الوظيفة	جهة العمل وعنوانها	التاريخ
معلم	وزارة التربية والتعليم	١٤٢١ هـ ٢٠٠٠ م م
معيد	جامعة الإمام + جامعة القصيم + سنوات البعثة والدراسة	١٤٢٢ هـ ٢٠٠١ م
محاضر	جامعة القصيم + سنوات البعثة والدراسة	١٤٣١ هـ ٢٠١٠ م
أستاذ مساعد	جامعة القصيم	١٤٣٣ هـ ٢٠١٢ م
أستاذ مشارك	جامعة القصيم	١٤٣٨ هـ ٢٠١٧ م

٥ الأعمال الإدارية واللجان

م	مسمى العمل الإدارى/ اللجان والمهام	التاريخ
١.	عضو لجنة التطوير الأكاديمي بجامعة القصيم	١٤٢٥ هـ ٢٠٠٥ م
٢.	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة القصيم على فترتين	١٤٣٣ هـ ٢٠١٢ م ١٤٣٦ هـ ٢٠١٤ م
٣.	عضو مجلس كلية التربية بجامعة القصيم على فترتين	١٤٣٣ هـ ٢٠١٢ م-١٤٣٥ ١٤٣٦ هـ
٤.	وكيل عمادة خدمة المجتمع للتطوير والجودة بجامعة القصيم على فترتين	١٤٣٤ هـ ٢٠١٤ م لحينه

م	مسمى العمل الإدارى/ اللجان والمهام	التاريخ
٥.	أمين المجلس الاستشاري لعمادة خدمة المجتمع بجامعة القصيم	١٤٣٦ هـ ٢٠١٤ م
٦.	أمين لجنة تفعيل الشراكة المجتمعية بجامعة القصيم	١٤٣٦ هـ ٢٠١٤ م
٧.	عضو مجلس معهد البحوث والخدمات الاستشارية بجامعة القصيم	١٤٣٥ هـ ٢٠١٤ م لحينه
٨.	مؤسس ورئيس بيت الدراسات والاستشارات التربوية والفكرية التابع لمعهد البحوث والخدمات الاستشارية بجامعة القصيم	١٤٣٦ هـ ٢٠١٥ م لحينه
٩.	عضو اللجنة الدائمة للابتعاث والتدريب بجامعة القصيم	١٤٣٨ – ٢٠١٧
١٠.	رئيس مجلس ادارة الجمعية العلمية السعودية للدراسات *الفكرية* المعاصرة "فكر"	١٤٣٨ – ٢٠١٧
١١.	وكيل عمادة خدمة المجتمع	١٤٣٨ – ٢٠١٧

٦ النتاج العلمي

م	اسم الباحث (الباحثين)	عنوان البحث	حالة النشر	تاريخ واجهة النشر
١.	**د. عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان & أ.د. سعيد جابر المنوفى**	تطوير برنامج التربية الميدانية بكلية التربية جامعة القصيم	منشور	**مجلة البحوث النفسية والتربوية بكلية التربية جامعة المنوفية.** 1 2013
٢.	**د. عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان**	تقويم محتوى مناهج الفقه في المرحلة المتوسطة في ضوء مهارات تفكير ما وراء المعرفية	منشور	**المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية بعنوان " قضايا التعليم في ظل الألفية الثالثة الواقع والمأمول".** 3 2014
٣.	**د. عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان**	الكفايات اللازمة التي ينبغي أن يمتلكها معلمو العلوم الشرعية للقيام بدورهم في تنمية مهارات التفكير في الفصول الدراسية	منشور	**المؤتمر (الدولي السابع – العربي العاشر) لكلية التربية النوعية جامعة المنصورة بعنوان " التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي ودورة في تنمية المجتمع" ١٤٣٦هـ /٢٠١٥م**

م	اسم الباحث (الباحثين)	عنوان البحث	حالة النشر	تاريخ واجهة النشر
٤.	**د. عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان**	نموذج تدريسي تفاعلي مقترح لتفعيل تعليم وتعلم مهارات التفكير في الفصول الدراسية	مقبول للنشر	**مجلة البحوث التربوية والنفسية بكلية التربية جامعة القصيم. ١٤٣٦هـ /٢٠١٥م**
٥.	**د. عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان& د أحمد بن محمد التويجري**	تقويم برنامج الدبلوم التربوي بجامعة القصيم من وجهة نظر الطلاب الملتحقين بالبرنامج " تخصص العلوم الشرعية إنموذجاً"	منشور	**مجلة عالم التربية ١٤٣٦هـ /٢٠١٥م**
٦.	**د. عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان &أ.د. سعيد محمد محمد السعيد**	تقويم كتاب المهارات الحياتية والتربية الأسرية بالمرحلة الثانوية فى ضوء احتياجات الطلاب بمنطقة القصيم.	منشور	**مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. كلية التربية . جامعة عين شمس .تاريخ النشر ٢٠١٦/١/١٧م ص ص ١-٦٤.**
٧.	**د.عبدالرحمن بن محمد بن نصيان النصيان & د. محمد ، عبدالناصر راضى.**	وعى أعضاء هيئة التدريس بمتطلبات تحقيق معايير ضمان الجودة والاعتماد فى أدائهم الأكاديمى بجامعة القصيم	منشور	**مجلة كلية التربية ، جامعة اسيوط ،المجلد الثانى والثلاثين العدد الثانى ، إبريل ص ص ١-٦٧ (٢٠١٦).**

٧ الدورات التدريبية

اسم الدورة	معد الدورة	تاريخها	مكان انعقادها ومدتها
تصميم الاستبانات الالكترونية	مركز البحوث بكلية التربية	٢٨/٦/١٤٣٤هـ	**القصيم يوم واحد**
نماذج وتطبيقات لمعايير عالمية	مركز لندن للاستشارات والتدريب	١٢/٨-٢٠١٣م	**لندن٢١ يوم**

اسم الدورة	معد الدورة	تاريخها	مكان انعقادها ومدتها
لإعداد الكوادر التربوية والتعليمية			
اعداد المدربين	عمادة التطوير الاكاديمي بجامعة القصيم	٢٩/٩–٢٠١٣م	القصيم ٦أيام
التدريس الجامعي الفعال	جامعة القصيم	٢٣– ١٤٣٩/٢/٢٧هـ	تركيا٦أيام

٨ المؤتمرات والندوات العلمية

المؤتمر / الندوة	عنوان المؤتمر/ الندوة	التاريخ	مكان الانعقاد
The Third JURE & EARLI 2011 Conference	The Third JURE & EARLI 2011 Conference.	2011-8	The UK , Exeter
المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية	المعلم العصري في ظل ضمان جودة التعليم رؤى وآفاق مستقبلية	٢٩–٣٠ أبريل ٢٠١٣م.	المنوفية - مصر
المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية	قضايا التعليم في ظل الألفية الثالثة الواقع والمأمول."	أبريل– ٢٠١٤	المنوفية - مصر
مستقبل التعليم في السنوات المبكرة ٢٠١٤ - التميز كالمعيار	مستقبل التعليم في السنوات المبكرة ٢٠١٤ – التميز كالمعيار	٢٥/٦/ ٢٠١٤	جامعة سالفورد - مانشستر - المملكة المتحدة
المؤتمر (الدولي السابع – العربي العاشر) لكلية التربية النوعية جامعة المنصورة ١٤٣٦هـ /٢٠١٥م	" التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي ودورة في تنمية المجتمع"	أبريل– ٢٠١٥	التربية النوعية جامعة المنصورة
المؤتمر الدولي الثاني عشر لجودة التعليم إبريل ٢٠١٦م	جودة التعليم	إبريل ٢٠١٦	الجمعية المغربية لتحسين جودة التعليم بالتعاون كع جامعة عبدالملك السعدي - طنجة –المغرب.

٩ الأنشطة التدريسية

المقررات التدريسية التي ساهم في تدريسها	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
اسس المناهج وتنظيماتها		☑
تطوير المنهج تنظيماته ونماذجه		☑
حلقة بحث في مناهج وطرق التدريس العامة ٦٨١ نهج		☑
حلقة بحث في مناهج وطرق التدريس العلوم الشرعية ٦١٣ نهج		☑
قراءات في المناهج و طرق التدريس العامة ٦٨٢ نهج		☑
قراءات في المناهج و طرق التدريس العلوم الشرعية ٦١٢ نهج		☑
المناهج وتقنيات التعليم 604 نهج		☑
المناهج وطرق التدريس		دبلوم تربوي
التدريس المصغر		دبلوم تربوي
أساسيات المناهج	☑	❑
طرق التدريس	☑	❑
النشاط المدرسي	☑	❑
مهارات التدريس	☑	❑
التربية العملية	☑	❑